Lessons 85 and 86

Bu iki derste, uyarıda bulunmayı ve davetleri geri çevirmeyi öğreneceksiniz.

STUDY TIPS

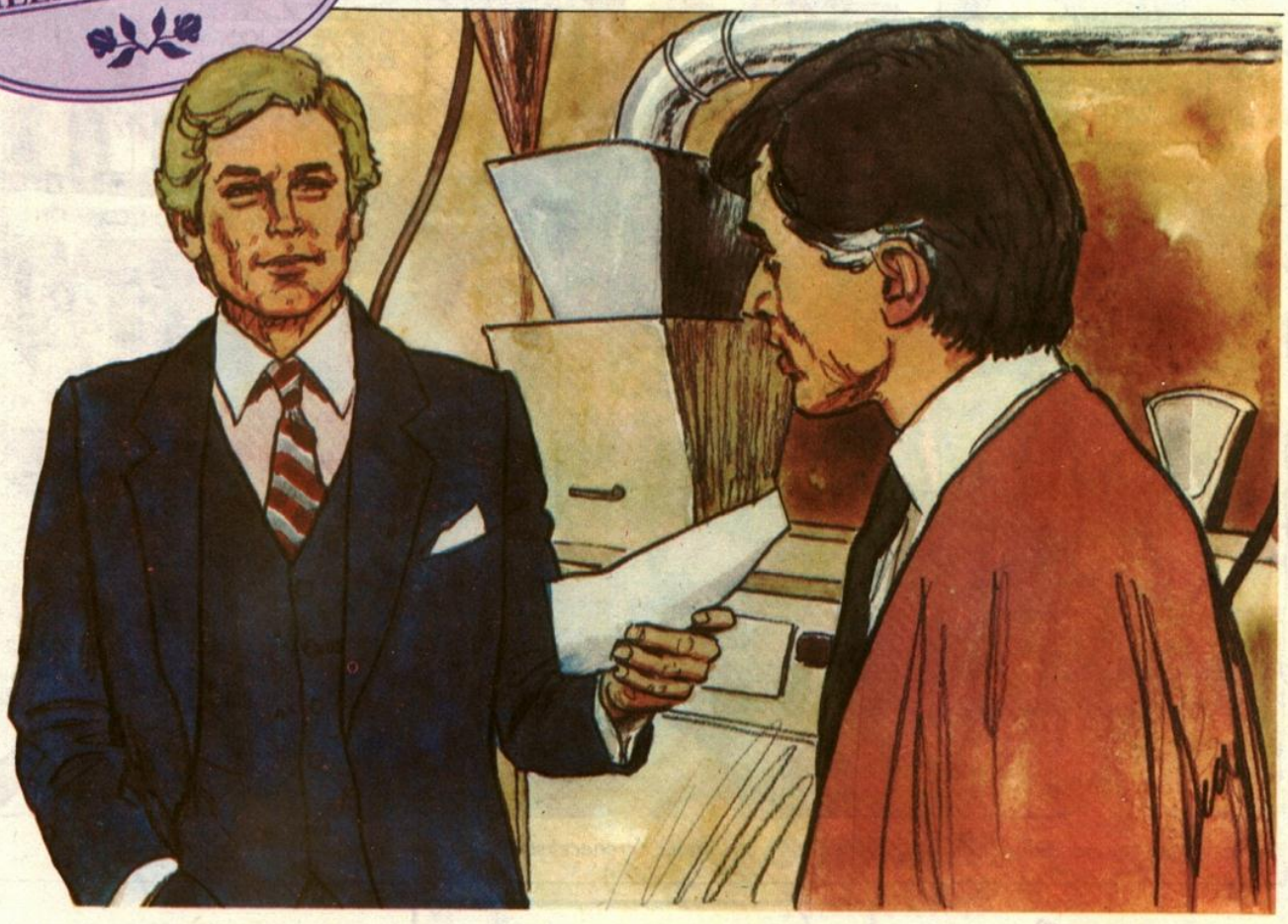
Çalışma sürelerinizi çok uzun tutmayın.

Psikologlar, insanların kendilerini bir konuya yalnızca 20 dakika iyice verebildiklerini söylemektedirler.

Yirmişer dakikalık üç ders, bir saatlik bir dersten daha iyi sonuç verir.

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

Be careful!



1·READ

Okuyun

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Bandı dinleyin

Lovat Parfümleri'nin işi genişletmesi gerekiyor. Sinyor Verdi, yeni bir fabrikanın finansmanına yardım teklifinde bulundu. Sam Lovat, bu konuyu, arkadaşı ve muhasebecisi Peter Broom'la görüşüyor.

Peter Broom: It's a very attractive proposition, Sam.	Bu çok çekici bir öneri, Sam.
Sam: It's absolutely fantastic...	Tam anlamıyla olağanüstü...
Do you realize, he's offering to pay half the cost of the factory?	Anlıyor musun, fabrika maliyetinin yarısını ödemeyi öneriyor?
Peter: Are you going to accept?	Kabul edecek misin?
Sam: I'd be a fool not to.	Etmemek için aptal olmam gerekir.
Peter: I'm not so sure...	Ben o kadar emin değilim...
Sam: Why not?	Neden değil(sin)?
Peter: I think you ought to be careful.	Bence dikkatli olman gerekir.
Verdi's no fool.	Verdi aptal değil.

Sam: For heaven's sake, Peter, he's a friend of ours.
Peter: I know Sam.
But don't forget, he's a businessman.
What's in it for him?
Sam: Well, it's obvious...
On the one hand he sells more Lovat perfume in his department stores. On the other hand he has a share in my business. — He makes money at both ends.
Peter: Exactly...
You ought to watch out, Sam.
You might lose control of your business.
Sam: I think you're being too cautious, Peter.
Peter: Possibly...
but that's what you pay an accountant for.

Tanrı aşkına Peter, o bizim dostumuz.
Biliyorum, Sam.
Ama unutma,
(aynı zamanda) bir işadamı o.
Bunda (bu işte) onun ne kazancı var?
Eh, (ne olduğu) açık...
Bir yandan mağazalarında daha fazla Lovat parfümü satacak.
Öte yandan,
benim işimde hissesi olacak.
— İki taraftan da para yapacak.
Kesinlikle (Ben de tastamam bunu demek istemiştim)...
Dikkat etmelisin, Sam.
İşinin denetimini yitirebilirsin.
Bence, aşırı ihtiyatlısın, Peter.
Belki...
ama, muhasebecilere bunun için para ödenir.

3·TAKE ANOTHER LOOK

Bir daha bakın

Metni anladınız mı?

THE VERDI CONNECTION
Powerful Italian businessman, Signor Verdi, has taken a liking to the Lovat family. He is also impressed by Lovat perfumes. A trial display at one of his department stores sold out in four hours. He now wants to stock the full range at all his stores.

VERDİ BAĞLANTISI
Güçlü bir İtalyan işadamı (olan), Sinyor Verdi, Lovat ailesine yakınlık duydu. Ayrıca, Lovat parfümlerinden etkilendi. Mağazalarından birinde deneme amacıyla düzenlenen sergi,dört saatte yok satmaya başladı. Şimdi, mağazalarının hepsinde (Lovat parfümlerinin) bütün çeşitleri(ni) bulundurmak istiyor.

4·REPETITION

Tekrarlama

Bandı dinleyin ve şunları tekrarlayın.

Be careful! Mind out!	Dikkatli ol!/Dikkat et! Dikkat et!
Look out! Watch out!	Dikkat et! Dikkat et!
Watch out for insects.	Böceklere dikkat et (edin).
spider scorpion wasp snake	örümcek akrep yabanarısı yılan
cat	kedi/kedigillerden herhangi bir hayvan
dog	köpek/kurt, tilki, çakal, vb.
They can be dangerous.	Tehlikeli olabilirler.
You need to be careful of them.	Onlara dikkat etmelisin(iz).
I've got a suggestion.	Bir önerim var.
idea suggestion plan	fikir öneri plan
It's an interesting plan...	İlginç bir plan...
... but don't rush into it.	... ama (uygulamak için) acele etme(yin)./ ...düşünmeden uygulamayın.
Take it easy.	Yavaş, yavaş./İşi hafiften al.
It sounds interesting.	İlginç görünüyor./(Kulağa) ilginç geliyor.
It sounds like a good idea.	İyi bir fikir gibi görünüyor.
But I'm not sure about it.	Ama o konuda emin değilim.
Perhaps it isn't safe.	Belki güvenli (tehlikesiz) değildir.
I'm not sure about this food.	Bu yiyecek konusunda emin değilim.
It looks good.	İyi görünüyor.
It smells good.	İyi kokuyor.
It tastes good.	Tadı iyi.
But you can't be too careful.	Ama aşırı dikkatli olamazsın(ız).
If I were you, I'd watch out.	Senin yerinde (sizin yerinizde) olsam, dikkat ederdim.

5·TAKE ANOTHER LOOK

Bir daha bakın

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **Careful***'daki* **"are"** *harflerinin* **"er"** *olarak telaffuz edildiğine dikkat edin.* **Careful***'daki* **'care', where** *ve* **there** *ile kafiyelidir.*

6·STUDY

Çalışın

Şu açıklayıcı notları okuyun.

Watch out for...
be careful of...
... into it.

Watch out ve **look out**'tan sonra **for** ilgecini kullanın.

Be careful'dan sonra **of** ilgecini kullanın.

Into ilgecini yalnızca tümleç bulunduğunda kullanın.
Örnekler:
He went into the post office.
(O) postahaneye girdi.
She ran into the house.
(O) evin içine koştu./(O) koşarak eve girdi.
(Bu örneklerde **post office** ve **the house** tümleçtir.)
Cümlede tümleç yoksa **"in"** kullanın.
Örnekler:
He went in. (O) içeri girdi.
She ran in. (O) içeri koştu./(O) koşarak içeri girdi.

It sounds interesting

Sound'un tam karşılığının "ses" olmasına karşılık, bu durumda **sound** "... gibi görünmek" anlamını taşır. **Sound**'u ilginç, iyi ya da kötü bir şey **duyduğunuzda** kullanın.
Örnek:
She told me about her new job - it sounds difficult.
Bana yeni işini anlattı - zor görünüyor.

safe

Safe, dangerous'ın karşıtıdır.
Örnek:
It's not safe to go out after dark.
Hava karardıktan sonra dışarı çıkmak güvenli değildir.

If I were you...

"Yerinde (yerinizde) olsam..." anlamına gelen bu deyimde **were** kullanılır.

7·LEARN

Öğrenin

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

Be careful!
Mind out!
Watch out for insects.
If I were you, I'd watch out...
I'm not sure about this food.
Take it easy.
It isn't safe.

It looks good.
It tastes good.
It smells good.
Your plan sounds interesting.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

insect	cat	plan
spider	dog	idea
scorpion		suggestion
wasp	safe	
snake	dangerous	

8·PRACTICE

Uygulama

Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa 48'dedir. Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.

1 ■ They can be dangerous things!

Şu şeyler tehlikeli olabilir!

A. *Ormanda hangi böcekler ve hayvanlar vardır? Sağdaki resimde gizli hayvan ve böcek adlarını bulun.*
B. *Ormanda kamp yapan iki kişi bunlardan korkmaktadır. Çeşitli uyarılara uygun karşılıkları yazın. Örneği izleyin.*
C. *Yanıtlarınızı sayfa 48'deki anahtarla karşılaştırın. Sonra bandı dinleyin ve yazdıklarınızı kullanarak konuşmaya katılın.*

Example: *Örnek:*
Watch out for the wasps!
.Wasps. can.be.dangerous.things.....
.You.need.to.be.careful.of.them.....

a) Mind out! There's a scorpion!

.....

.....

b) Look out for snakes!

.....

.....

c) Be careful of that cat!

.....

.....

d) Watch out! There's a spider on the tent!

.....

.....

e) Be careful of that dog! It looks hungry!

.....

.....

2 Translation — Çeviri

Şu cümleleri İngilizceye çevirin.

a) Planın ilginç görünüyor (kulağa ilginç geliyor).

.....

b) Ama biraz tehlikeli, değil mi?

.....

c) Bence dikkatli olmamız gerek.

.....

d) Emin değilim.

.....

e) (Ben) senin yerinde olsam, işi hafiften alırdım.

.....

f) Aşırı dikkatli olamazsın.

.....

3 Puzzle — Bulmaca

Aşağıdaki kutuda, bu derste geçen deyim ve sözcükleri bulun.

W	S	W	X	S	N	A	K	E	L	D
B	E	C	A	R	E	F	U	L	O	A
D	A	F	O	T	V	L	S	U	O	N
T	E	P	Y	R	C	S	N	M	K	G
Q	O	L	B	A	P	H	F	K	O	E
H	G	A	I	I	D	I	O	D	U	R
M	I	N	D	O	U	T	O	U	T	O
R	F	E	E	C	E	G	D	N	T	U
T	R	J	A	I	W	A	S	P	S	S

4 Sing this song

Şu şarkıyı söyleyin.

Look out!
Watch out!
Mind out!
Take it easy!
You can't be too careful with things like this.
Look out!
Watch out!
Mind out!
Take it easy!
It sounds good, but you can't be sure.
You can't be too careful with things like this.

Twenty-six miles from Europe

AVRUPA'DAN YİRMİ ALTI MİL ÖTEDE

1066, the Battle of Hastings is the one date that every English schoolchild knows.

In that year William the Conqueror crossed the Channel, put an arrow in King Harold's eye, and made England part of the Norman empire.

Europe had come to Britain.

But in spite of this, for most of her history, Britain has not behaved like part of Europe.

In the days of the British Empire, her attention was directed away from the Continent. Her neighbours were only competitors in the race to colonize the globe.

When her power declined, Britain preferred to trade with her former colonies–the Commonwealth. And she refused the invitation to join the new European Community in 1957.

It was left to another Harold–Harold Wilson, to make the return trip across the channel. In 1973 he signed the treaty which took Britain into Europe. Nine hundred and seven years after the Battle of Hastings!

1066, Hastings Savaşı, her İngiliz okul çocuğunun bildiği bir tarihtir.

O yıl, Fatih William, Manş Denizi'ni geçti, Kral Harold'un gözüne bir ok attı ve İngiltere'yi Norman imparatorluğunun bir parçası haline getirdi.

Avrupa Britanya'ya gelmişti.

Ama buna karşın, Britanya, tarihinin büyük bir bölümünde Avrupa'nın bir parçası olmadı.

Britanya İmparatorluğu günlerinde, ilgi Kıta'dan (Avrupa'dan) uzağa yöneltilmişti. Komşuları yalnızca, dünyayı sömürgeleştirme yarışındaki rakipleriydi.

Gücü azaldığında, Britanya, eski sömürgeleri - İngiliz Uluslar Topluluğu - ile ticareti yeğledi. Ve 1957'de yeni Avrupa Topluluğu'na katılma davetini geri çevirdi.

Manş Denizi'nden dönüş yolculuğunu yapmak, bir başka Harold'a, Harold Wilson'a kaldı. (Harold Wilson) 1973'te Britanya'yı Avrupa'ya götüren antlaşmayı imzaladı. Hastings Savaşı'ndan dokuz yüz yedi yıl sonra!

King Harold

Harold Wilson

It All Started on the River

One sunny summer afternoon a man went out on the river at Oxford with his boss's daughter.
The result was one of the most enchanting stories the world has known.

The man was Charles Lutwidge Dodgson mathematics lecturer at Oxford, better known by his pen name, Lewis Carroll. The girl was the ten-year-old daughter of the head of Dodgson's college. Her name was Alice.
And the story that he told her was *Alice in Wonderland.*

Dodgson was a shy man and he stammered. But he had an eccentric sense of humour, and was at ease with children.

He was also an accomplished photographer. He took pictures of eminent nineteenth-century men, and he is famous for his portraits of little girls.

HER ŞEY IRMAKTA BAŞLADI

Güneşli bir yaz gününün öğleden sonrasında bir adam, patronunun kızı ile Oxford'daki ırmakta gezintiye çıktı. Sonuç. dünyanın tanıdığı en büyüleyici öykülerden biri oldu.

Daha çok, takma adı Lewis Carroll'la tanınan adam, Oxford'da matematik öğretmeni olan Charles Lutwidge Dodgson'dı. Kız, Dodgson'ın çalıştığı kolejin müdürü olan kişinin on yaşındaki kızıydı. Adı Alice'ti. Ve onun (Dodgson'un) kıza anlattığı öykü, *Alice Harikalar Ülkesinde*'ydi.

Dodgson utangaç bir adamdı ve kekelerdi. Ama olağandışı bir mizah anlayışı vardı ve çocukların yanında kendini rahat hissederdi.

Aynı zamanda iyi bir fotoğrafçıydı. XIX. yüzyılın önde gelen kişilerinin resimlerini çekerdi ve küçük kız portreleriyle ünlüydü.

Some of the characters in *Alice in Wonderland* were actually caricatures. Carroll gave them the mannerisms of professors and Oxford personalities that he and Alice Liddell both knew.

But when the story was published as a book in 1865 it delighted everybody with its comic invention and dream-like fantasy.

In 1871 another 'Alice' story was published —*Through the Looking Glass.*

Queen Victoria was so taken with the stories that she asked for a copy of everything else that Lewis Carroll had written.

She was surprised when a pile of mathematical treatises was delivered to the palace the next day.

Lewis Carroll

Alice Liddell and some of the scenes from the books of Lewis Carroll

Alice Liddell ve Lewis Carroll'un kitaplarından bazı resimler

Öyküler Kraliçe Viktorya'nın öylesine hoşuna gitti ki, Lewis Carroll'ın yazdığı her şeyden bir kopya istedi.

Ertesi gün saraya matematik üstüne bir yığın inceleme getirildiğinde hayret etti.

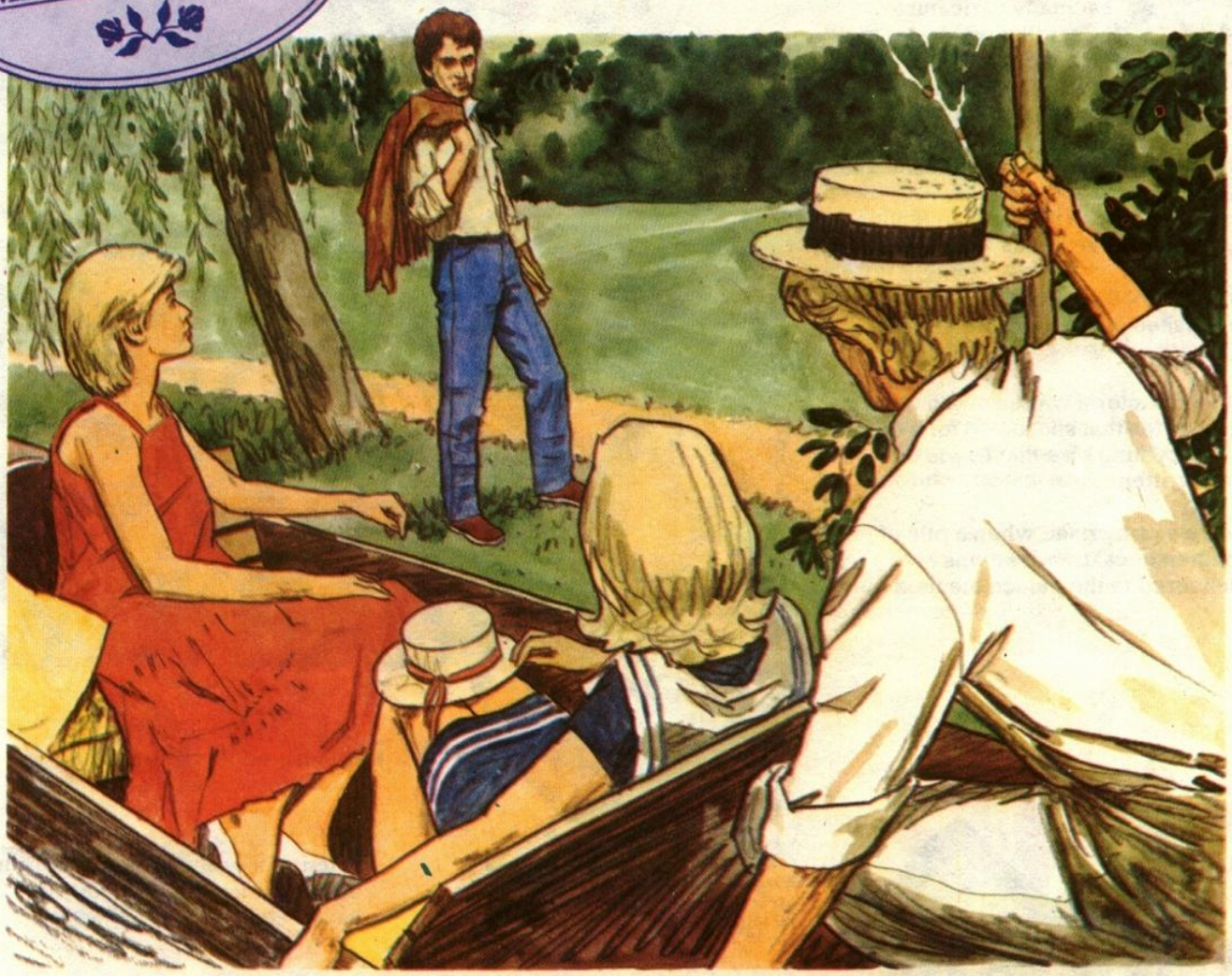
Alice Harikalar Ülkesinde'ki bazı kişiler, aslında karikatürize edilmiş tiplerdi. Carroll onlara, hem kendisinin hem Alice Liddell'ın tanıdığı profesörlerin ve Oxford'daki bazı kişilerin özelliklerini vermişti.

Ama öykü 1865'te kitap olarak yayınlandığında, komik buluşları ve düşsel fantezisiyle herkesin hayranlığını kazandı.

1871'de bir başka "Alice" öyküsü yayınlandı: *Aynanın İçinden.*

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

I'd love to, but I can't.



1·READ

Okuyun

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Bandı dinleyin

Ben Lovat'ın arkadaşı Nick Yates, yanında bazı kızlarla birlikte sandalla geziyor. Ben'i de kendilerine katılmaya çağırıyor.

Nick: Hey Ben! Come and join us.	Hey Ben! Gel de bize katıl.
Ben: I can't.	Yapamam (Gelemem).
Nick: Where are you going?	Nereye gidiyorsun?
Ben: To the library.	Kütüphaneye.
Nick: On a day like this?	Böyle bir günde mi?
Ben: I'm afraid so.	Ne yazık ki öyle.
Nick: Can this be true, Linda?	Bu doğru olabilir mi, Linda?
Is this the good friend	Bu bizim tanıdığımız ve

we know and love...?
Is this the man who once said:
'An hour in good company
is worth a thousand books?'

Linda Johnson: Ben, I don't recognize you.
Where is your joy,
your love of life,
your taste for adventure?

Julia Preston: We need you, Ben.
We need someone
to talk to us intelligently
while we eat strawberries
and drink champagne.

Ben: Oh, shut up!

All: Come and join us.
Come on, Ben.

Ben: I'd love to,
but I really can't.
I've got my exams next month.

Julia: So has Linda. So has Nick.

Ben: Ah, but a genius like Nick,
doesn't have to revise.

Nick: Exactly.

sevdiğimiz iyi arkadaş mı...?
Bir zamanlar,
"İyi arkadaşlarla bir saat,
bin kitaba bedeldir," diyen adam bu mu?
Ben, seni tanıyamıyorum.
Neşene,
yaşam sevgine,
macera düşkünlüğüne ne oldu?
Sana gereksinmemiz var, Ben.
Çilek yiyip
şampanya içerken (bizimle)
akıllı akıllı konuşacak
birine gereksinmemiz var.
Öf, kapa çeneni!
Gel de bize katıl.
Haydi, Ben.
Çok isterdim,
ama gerçekten yapamam.
Gelecek ay sınavlarım var.
Linda'nın da var. Nick'in de var.
Ya, ama Nick gibi bir dehanın,
(dersleri) tekrarlamasına gerek yok.
Kesinlikle (öyle).

3·TAKE ANOTHER LOOK — *Bir daha bakın*

Metni anladınız mı?

4·REPETITION — *Tekrarlama*

Bandı dinleyin ve şunları tekrarlayın.

Join us.	Bize katıl(ın).
Come with us.	Bizimle gel(in).
Come and join us.	Gel(in) ve bize katıl(ın).
We're going to the sea.	Denize gidiyoruz.
the sea the beach	deniz plaj
the river	ırmak
the lake	göl
the swimming pool	yüzme havuzu
Would you like to join us?	Bize katılmak ister misin(iz)?
It's very kind of you...	Çok naziksin(iz)...
... but I can't.	... ama yapamam.
I'd love to join you...	Size katılmayı çok isterim
... but I'm afraid I can't.	(isterdim)... ama ne yazık ki yapamam.
I've got my exams next month.	Gelecek ay sınavlarım var.
an exam	(bir) sınav
an interview a test	(bir) görüşme (bir) test
I must practise for my test.	Testim için çalışmam (alıştırma yapmam) gerek.
I must prepare for my interview.	Görüşmem için hazırlanmalıyım.
I must revise for my exams.	Sınavlarım için (dersleri) tekrarlamalıyım.
Oh, come on!	Of, haydi!
I can't.	Yapamam.
I really can't.	Gerçekten yapamam.
I'm sorry.	Özür dilerim.
I'm really sorry.	Gerçekten özür dilerim (üzgünüm).

5·TAKE ANOTHER LOOK — *Bir daha bakın*

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **"j"** *harfinin,* **join us***'da olduğu gibi, her zaman* **"c"** *olarak telaffuz edildiğine dikkat edin.*

6·STUDY — *Çalışın*

Şu açıklayıcı notları okuyun.

can't — Konuşma dilinde **can not**'ı,**can't** olarak kısaltın.

I'd — Konuşma dilinde **I would**'u, **I'd** olarak kısaltın.

an exam — **"A",**ünlü harflerden önce **"an"** olur.
Örnekler: **a** test **an** interview

come on — **Come on**'ı, tıpkı "haydi" gibi, özendirmek ve harekete geçirmek için kullanın.
Örnekler: **Come on! We're late.** Haydi! Geç kaldık.
Come on! You can do it. Haydi! Bunu sen yapabilirsin.

7·LEARN — *Öğrenin*

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

Join us. Come with us.
Would you like to come to the beach?
It's very kind of you.
I'd love to join you...
... but I'm afraid I can't.
I must revise for my exams.
Oh, come on!
I really can't. I'm sorry.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

beach
sea
river
lake
swimming pool

revise (for)
prepare (for)
practise (for)

exam
interview
test

8·PRACTICE — *Uygulama*

Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa 48'dedir. Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.

1 ■ *Refusals* — *Reddetmeler*

Şu bulmacalardaki konuşmaları bulun.
A. Söylenenlerin sizinle bir arkadaşınız arasında geçtiğini düşünün ve bulduğunuz sözleri noktalı yerlere yazın.
B. Yazdıklarınızı sayfa 48'deki anahtarla karşılaştırın.
Sonra yüksek sesle banttaki davetleri geri çevirin.

C	O	M	E	W	I	T	H	U	S	T
O	T	H	E	S	E	A	I	T'	S	V
E	R	Y	K	I	N	D	O	F	Y	O
U	B	U	T	I	C	A	N'	T	O	H
P	L	E	A	S	E	J	O	I	N	U
S	I'	M	R	E	A	L	L	Y	S	O
R	R	Y	B	U	T	I	C	A	N'	T

a)

Friend: .....

You: .....

Friend: .....

You: .....

W	O	U	L	D	Y	O	U	L	I	K
E	T	O	J	O	I	N	U	S	I'	D
L	O	V	E	T	O	B	U	T	I	M
U	S	T	P	R	A	C	T	I	S	E
F	O	R	M	Y	T	E	S	T	B	U
T	W	E	A	R	E	G	O	I	N	G
T	O	T	H	E	R	I	V	E	R	I'
M	S	O	R	R	Y	I	C	A	N'	T

b)

Friend: .....

You: .....

Friend: .....

You: .....

c)

Friend: .....

You: .....

Friend: .....

You: .....

C	O	M	E	W	I	T	H	U	S	T
O	T	H	E	B	E	A	C	H	I'	M
A	F	R	A	I	D	I	C	A	N'	T
O	H	C	O	M	E	O	N	I'	M	S
O	R	R	Y	B	U	T	I	M	U	S
T	P	R	E	P	A	R	E	F	O	R
M	Y	I	N	T	E	R	V	I	E	W

2 Pronunciation

Telaffuz

İngilizcedeki **"c", "ş", "ç",** *seslerini çalışın. Bandı dinleyin ve aşağıdaki sözcüklerin İngilizcelerini yazın. Örnekleri izleyin.*

Examples: *Örnekler:*
Bize katıl. ...Join us... *ayakkabılar* ....shoes..... *bozuk para* ..change.....

a) ucuz ..... alışveriş ..... ocak .....

b) mağaza/dükkân ..... sandalye ..... gazeteci .....

c) kanal ..... temmuz ..... kısa .....

d) ceket ..... duş ..... tavuk .....

e) kilise ..... haziran ..... biçim .....

There's a chicken wearing a jacket in the shower.

3 Sing this song

Şu şarkıyı söyleyin.

It's very kind of you
but I can't.
I'm afraid I can't
I really can't.
I'm really sorry
but I can't.
It's very kind of you.

REVISION

Gözden geçirme

1 *Ders 85 ve 86'yı baştan sona bir daha okuyun.*

2 *Önemli sözleri ve açıklayıcı notları iyice öğrendiniz mi?*

3 *Ders 85 ve 86'nın bantlarını dinleyin.*

Test

Bu test size, dersleri tam olarak öğrenip öğrenmediğinizi gösterecektir. Soruların hepsini tamamlamadan yanıtlara bakmayın (yanıtlar sayfa 48'dedir). Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.

- *Kutudaki sözcüklerle aşağıdaki cümleleri tamamlayın. Örneği izleyin.*

about	for	for	of	on	out	with

Example: *Örnek:*

Watch out .....for.... *snakes.*

a) It's very kind..... you.

b) Mind .....!

c) I'm not sure ..... this food.

d) Come .....!

e) I must revise ..... my exams.

f) Come ..... us.

j) you to join love I'd.

.....

k) I must test I for my sorry but I'm prepare.

.....

- *Şu sözleri İngilizceye çevirin.*

l) **Gerçekten üzgünüm (özür dilerim).**

.....

m) **Bir planım var.**

.....

n) **Yavaş yavaş./İşi hafiften al.**

.....

o) **Onun (eril) köpeği tehlikeli görünüyor.**

.....

Toplam

- *Aşağıdaki cümlelerdeki sözcükleri doğru sıraya sokun. Örneği izleyin.*

Example: *Örnek:*

Come lake I to the can't.

I can't come to the lake.....

g) sounds your interesting suggestion.

.....

h) to come like beach you would to the?

.....

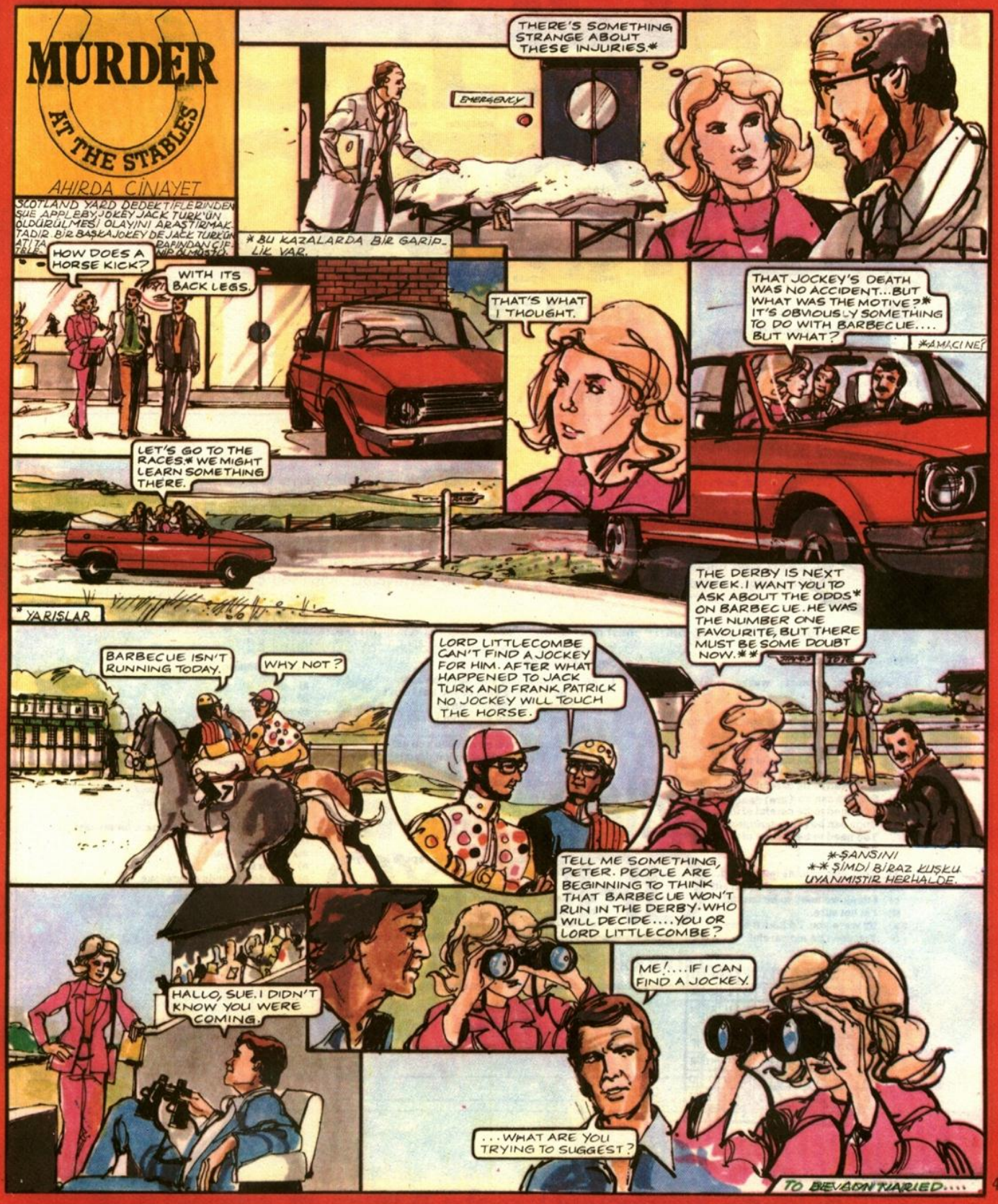
i) were if I'd you watch I out.

.....

Ne kadar başarılısınız?

DEĞERLENDİRME: Her doğru yanıt için 4 puan, imla yanlışı bulunan her doğru yanıt için 2 puan.
Puanlarınız:

50-60 puan: Mükemmel.
30-50 puan: Çok iyi (yanlışlarınıza bakın).
30 puandan az: Bu sınava gerçekten hazır mıydınız acaba? Derslere dönerek, testi yeniden yanıtlayın.


MURDER
AT THE STABLES
AHIRDA CİNAYET
SCOTLAND YARD DEDEKTİFLERİNDEN SUE APPLEBY JOKEY JACK TURK'ÜN ÖLDÜRÜLMESİ OLAYINI ARAŞTIRMAK TADIR. BİR BAŞKA JOKEY DE JACK TURK'ÜN ATTIĞI
THERE'S SOMETHING STRANGE ABOUT THESE INJURIES.*
EMERGENCY
*BU KAZALARDA BİR GARİPLİK VAR.
HOW DOES A HORSE KICK?
WITH ITS BACK LEGS.
THAT'S WHAT I THOUGHT.
THAT JOCKEY'S DEATH WAS NO ACCIDENT...BUT WHAT WAS THE MOTIVE?* IT'S OBVIOUSLY SOMETHING TO DO WITH BARBECUE.... BUT WHAT?
*AMACI NE?
LET'S GO TO THE RACES.* WE MIGHT LEARN SOMETHING THERE.
*YARIŞLAR
THE DERBY IS NEXT WEEK. I WANT YOU TO ASK ABOUT THE ODDS* ON BARBECUE. HE WAS THE NUMBER ONE FAVOURITE, BUT THERE MUST BE SOME DOUBT NOW.**
BARBECUE ISN'T RUNNING TODAY.
WHY NOT?
LORD LITTLECOMBE CAN'T FIND A JOCKEY FOR HIM. AFTER WHAT HAPPENED TO JACK TURK AND FRANK PATRICK NO JOCKEY WILL TOUCH THE HORSE.
*ŞANSINI
**ŞİMDİ BİRAZ KUŞKU UYANMIŞTIR HERHALDE.
TELL ME SOMETHING, PETER. PEOPLE ARE BEGINNING TO THINK THAT BARBECUE WON'T RUN IN THE DERBY. WHO WILL DECIDE....YOU OR LORD LITTLECOMBE?
HALLO, SUE. I DIDN'T KNOW YOU WERE COMING.
ME!....IF I CAN FIND A JOCKEY.
...WHAT ARE YOU TRYING TO SUGGEST?
TO BE CONTINUED....

SUMMARY

Özet

Son iki dersteki temel dil öğelerinin özeti.

Uyarı

Be careful! Mind out!
Watch out for spiders.
If I were you, I'd watch out.
Take it easy.
That dog is dangerous.
It isn't safe.
I'm not sure about this food.

Karşılık

It smells good.
It looks good.
It tastes good.
Your plan sounds interesting.

Davet

Join us.
Come with us.
Would you like to come to the beach?
Oh, come on!

Geri çevirme

I'd love to join you but...
I'm afraid I can't.
I really can't.
I'm really sorry.
It's very kind of you but...
I must revise for my exams.

Yeni sözcükler

Böcekler, vb.

insect spider scorpion wasp snake

Hayvanlar

cat dog

Fikirler

idea suggestion plan

Sınama

exam interview test

Fiiller

revise prepare practise

Su

beach sea river lake swimming pool

Yanıtlar

Sayfa 36,37 ve 38

1A scorpions spiders wasps snakes dogs cats

1B a) Scorpions can be dangerous things.
You need to be careful of them.
b) Snakes can be dangerous things.
You need to be careful of them.
c) Cats can be dangerous things.
You need to be careful of them.
d) Spiders can be (are) dangerous things.
You need to be careful of them.
e) Dogs can be (are) dangerous things.
You need to be careful of them.

2 a) Your plan sounds interesting.
b) But it's a bit dangerous, isn't it?
c) I think we need to be careful.
d) I'm not sure.
e) If I were you, I'd take it easy.
f) You can't be too careful.

3

W	S	W	X	S	N	A	K	E	L	D
B	E	C	A	R	E	F	U	L	O	A
D	A	F	O	T	V	L	S	U	O	N
T	E	P	Y	R	C	S	N	M	K	G
Q	O	L	B	A	P	H	F	K	O	E
H	G	A	I	I	D	I	O	D	U	R
M	I	N	D	O	U	T	O	U	T	O
R	F	E	E	C	E	G	O	N	T	U
T	R	J	A	I	W	A	S	P	S	S

Sayfa 44 ve 45

1 a) Friend: Come with us to the sea.
You: It's very kind of you but I can't.
Friend: Oh, please join us.
You: I'm really sorry but I can't.

b) Friend: Would you like to join us?
You: I'd love to but I must practise for my test.
Friend: But we are going to the river.
You: I'm sorry, I can't.

c) Friend: Come with us to the beach.
You: I'm afraid I can't.
Friend: Oh, come on.
You: I'm sorry but I must prepare for my interview.

2 a) cheap shopping January
b) shop chair journalist
c) channel July short
d) jacket shower chicken
e) church June shape

Testin yanıtları

a) of
b) out
c) about
d) on
e) for
f) with
g) Your suggestion sounds interesting.
h) Would you like to come to the beach?
i) I'd watch out, if I were you./
If I were you, I'd watch out.
j) I'd love to join you.
k) I'm sorry but I must prepare for my test.
l) I'm really sorry.
m) I've got a plan.
n) Take it easy!
o) His dog sounds dangerous.